

COMUNICATO n. 20

Conegliano, 13 settembre 2022

Ai Docenti

OGGETTO: proposta didattica Istresco

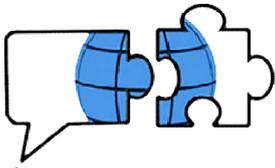
Si comunica che l'Istituto per la storia della Resistenza e della Società Contemporanea della Marca Trevigiana (ISTRESCO), rinnova anche quest'anno il suo impegno a collaborare con le scuole di ogni ordine e grado per approfondire in ambito locale temi della storia nazionale e internazionale.

L'Istresco offre agli istituti che ne fanno richiesta dei percorsi di studio sui grandi temi del Novecento, con un metodo attento ai processi di ricostruzione storica, fornendo proposte didattiche rivolte sia agli insegnanti (incontri di formazione, sostegno nella progettazione) sia agli alunni (lezioni, laboratori in classe e nel territorio) con particolare attenzione agli strumenti concettuali e metodologici della storia. Nel primo caso le iniziative entrano a far parte del sistema S.O.F.I.A. (ovvero Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti, la piattaforma del MIUR dove vengono caricati i corsi di aggiornamento per docenti) e valgono ai fini dell'aggiornamento. Gli interventi in classe e le eventuali uscite nel territorio sono coordinate dalle prof.sse Chiara Scinni e Peatini Emilia, in collaborazione con il Gruppo della Didattica formato da professori e studiosi dell'Istituto.

Per i costi e le modalità di prenotazione si rimanda alla sezione Didattica del nostro sito <http://www.istresco.org/didattica-e-formazione.html> .

La biblioteca, specializzata nella storia del '900, è parte del Sistema Bibliotecario Nazionale ed è accessibile dal sito di Sebina. Inoltre, l'Istituto gestisce un proprio archivio storico, accessibile agli studiosi e agli interessati. L'inventario in formato PDF si può scaricare dal sito dell'Istresco all'indirizzo www.istresco.org .





Per qualsiasi esigenza, si potrà fare riferimento a Chiara Scinni e Emilia Peatini.
0422/410928 (secondo gli orari indicati nel sito: www.istresco.org) - e-mail
storia@istresco.org

Si allega la proposta didattica dell'Istituto Istresco

Si ringrazia per la collaborazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenzo GIOFFRE'
FIRMA SOST. A MEZZO STAMPA
Ai sensi art.3 comma 2 Dlgs. 39/93

Allegato:

- Proposta didattica Istresco

VG/sd



Proposte didattiche alle scuole

Anno scolastico 2022-2023

La didattica dell'Istituto

Nel presentare le proposte didattiche dell'Istresco per l'anno scolastico 2022-2023 richiamiamo l'attenzione degli insegnanti su alcune innovazioni introdotte:

- Nuova proposte e attività rivolte alla scuola primaria.
- Potenziamento delle attività laboratoriali.
- Presenza di un ricercatore Istresco nei gruppi di lavoro degli insegnanti del dipartimento di storia per facilitare la progettazione di percorsi specifici.
- L'individuazione di macro aree di ricerca che andranno di anno in anno ad incrementarsi di nuovi specifici dossier didattici.

L'Istresco aderisce alla rete nazionale degli istituti della Resistenza e che fa capo all'Istituto «Parri» di Milano. A seguito di accordi con il Miur gli istituti della rete hanno ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa da parte del Miur, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati.

Gli obiettivi della proposta didattica

1. Migliorare l'aspetto metodologico proponendo **percorsi centrati sull'attività di laboratorio**, condotti con un approccio operativo attraverso l'utilizzo delle fonti per coniugare l'attitudine degli studenti alla concretezza e all'azione con la necessità di far acquisire loro i quadri concettuali necessari per comprendere il passato e per interpretare il presente.
2. Qualificare l'insegnamento della storia e attivare percorsi innovativi con particolare attenzione alle **tematiche relative alla storia contemporanea e alle sue connessioni con l'Educazione civica**.
3. Sostenere percorsi disciplinari che valorizzino il lavoro dei docenti e favoriscano processi di integrazione e formazione degli studenti.

Le fasi del lavoro didattico

Ogni proposta declinata con modalità laboratoriali prevede varie **fasi**:

- Incontro preparatorio del ricercatore Istresco con l' insegnante o gli insegnanti per definire gli obiettivi del lavoro sia dal punto di vista storiografico che metodologico, per presentare il dossier di fonti suggerito e per indicare come queste verranno trattate.
- Intervento diretto del ricercatore Istresco con gli alunni, qualora con gli insegnanti se ne concordasse l'utilità, per offrire il quadro storico di riferimento.
- Lavoro con gli alunni, condotto dall'insegnante di classe, secondo quanto stabilito nella fase preparatoria.
- Incontro di verifica tra insegnante e ricercatore Istresco.

Temi e percorsi

Le proposte relative agli interventi didattici nelle classi saranno riconducibili a **macro aree di indagine storiografica** individuate come portanti dell'offerta dell'Istresco.

Di anno in anno queste macro aree verranno declinate con sempre nuove offerta di ricerche specifiche. Nel corso di più anni si andrà così a costituire un ampio bagaglio di proposte.

Le macro aree individuate sono:

- a. **La Memoria: fascismo, leggi razziali, Shoah.**
- b. **La Nascita della Repubblica italiana: Resistenza, 25 aprile, 2 giugno, Costituzione.**
- c. **Il Territorio con particolare riferimento al rapporto città-campagna e la trasformazione della città.**
- d. **Società e guerra.**
- e. **I Confini.**
- f. **Cittadini... d'Italia, della Serenissima Repubblica di Venezia, dell'Unione Europea, dell'Occidente.**

Storiografia ed esperienze con le fonti proposte per l'anno scolastico 2022-2023

Macro aree di ricerca	Percorso proposto	Classi di riferimento
Memoria: fascismo, leggi razziali, Shoah	<i>1938 – Le leggi razziali a scuola</i>	Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
	<i>Persecuzione/ salvataggio degli Ebrei a Treviso e in provincia</i>	Scuola secondaria di primo e secondo grado
	<i>Percorsi della Resistenza (in città e nel territorio)</i>	Scuola secondaria

Macro aree di ricerca	Percorso proposto	Classi di riferimento
<p>Nascita della Repubblica italiana: Resistenza, 25 aprile, 2 giugno, Costituzione.</p>	<p><i>Percorsi della Resistenza (in città e nel territorio)</i></p>	<p>Scuola secondaria</p>
	<p><i>20 mesi di guerra civile nella Marca, focus sugli scontri tra partigiani e brigate nere in alcuni paesi</i></p>	<p>Scuola secondaria</p>
	<p><i>La Resistenza e le parole della Costituzione nella narrativa per i bambini</i></p>	<p>Scuola primaria</p>

Macro aree di ricerca	Percorso proposto	Classi di riferimento
Storia del territorio con particolare riferimento al rapporto città-campagna e le trasformazioni della città	<i>Le trasformazioni della città nel Novecento e in particolare Treviso prima e dopo i bombardamenti del '44.</i>	Scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado
	<i>Storia e trasformazioni della città dalle origini ad oggi.</i>	Scuola primaria
	<i>Rapporto città –campagna: incontro-scontro tra cittadini e gente di campagna: sfollamento, mercato nero, convivenza con renitenti alla leva, partigiani</i>	Scuola secondaria di primo e secondo grado

Macro aree di ricerca	Percorso proposto	Classi di riferimento
Società e guerra	<i>1917. Treviso da città di retrovia a città al fronte</i>	Scuola secondaria di primo e secondo grado
	<i>La Grande Guerra con gli occhi dei soldati</i>	Scuola secondaria di primo e secondo grado
	<i>“Le donne raccontano la guerra” pagine di diari dalle terre occupate e dalle zone italiane a ridosso del fronte</i>	Scuola secondaria di primo e secondo grado
	<i>Il "biennio bianco" in provincia di Treviso</i>	Scuola secondaria di secondo grado
	<i>Treviso dopo Caporetto: vita quotidiana, ruolo delle istituzioni, economia, nell'ultimo anno di guerra</i>	Scuola secondaria di primo e secondo grado
	<i>Bombardamenti e vita nei rifugi</i>	

Macro aree di ricerca	Percorso proposto	Classi di riferimento
Confini	<i>Il campo di concentramento di Monigo per le popolazioni slave durante la seconda guerra mondiale.</i>	Scuola secondaria di secondo grado
Cittadini dell'Italia, dell'Unione Europea, dell'Occidente, della Serenissima Repubblica di Venezia.	<i>Serenissima Repubblica di Venezia: Ordinamenti, istituzionali, forme di gestione del territorio, Villa Veneta e politica del territorio,</i>	Scuola secondaria di primo e secondo grado
	<i>Serenissima Repubblica di Venezia: Acque e protoindustria (casi di studio).</i>	Scuola secondaria di primo e secondo grado
	<i>Uso delle risorse naturali delle montagne da parte di Venezia,</i>	Scuola secondaria di secondo grado

Interventi di consulenti Istresco per le scuole superiori

Viene proposta alle scuole la disponibilità di un ricercatore ISTRESCO come **“consulente”** per sostenere un gruppo di docenti di storia nella programmazione di un percorso di ricerca ben definito all'interno dei PON o di un progetto di dipartimento. Il ricercatore ISTRESCO potrebbe partecipare, in orario pomeridiano, alle riunioni salienti del gruppo di insegnanti, suggerendo piste di lavoro con l'adeguata metodologia, proponendo bibliografia e sitologia, indicando dove reperire fonti pertinenti o procurando lui stesso documenti, valorizzando l'archivio dell'Istituto.

Per l'anno scolastico 2022-2023 gli interventi dei consulenti ISTRESCO potranno riguardare i seguenti temi:

- Primo Dopoguerra in provincia
- Prigionia italiana in detenzione tedesca o anglo americana
- Gli Internati militari italiani (IMI) dopo l'8 settembre 1943
- La memorialistica nella GG: l'urgenza di scrivere per se stessi e per lasciare traccia ai famigliari di donne, ragazzi/e, sacerdoti, militari
- Il ruolo della chiesa guidata del vescovo Longhin prima della guerra, durante la GG e negli anni immediatamente successivi.
- Valore dell'Europa e della Cittadinanza europea a cura della sezione MFE di Castelfranco Veneto
- La Serenissima Repubblica di Venezia e la Terraferma.

Per la scuola primaria la consulenza può riguardare aspetti metodologici della lettura di alcune tipologie di fonti scritte, materiali, orali; la progettazione di un laboratorio.

Proposte di formazione

L'ISTRESCO e il **MeVe** (Memoriale Veneto Grande Guerra), in collaborazione con il MFE (Movimento Federalista Europeo - sezione di Castelfranco) propongono agli insegnanti delle scuole superiori di primo e secondo grado un corso di aggiornamento dedicato al tema dell'Europa e dell'uropeismo tra storia, diritto e cultura per affrontare con maggiori conoscenze le nuove sfide geopolitiche che attendono l'UE. Il focus sarà rivolto alla comprensione dei problemi generati dalle logiche politiche e socio-economiche sottese all'idea di "sviluppo" e "progresso" e mireranno a contribuire alla creazione delle responsabilità individuali delle nuove generazioni di cittadini europei. Il programma sarà anche in collegamento con le linee guida ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione civica.

ESSERE EUROPA: STORIA, DIRITTI E CULTURA

Il corso si articola in 5 incontri gratuiti. Ad ogni intervento seguirà una parte dedicata a proposte didattiche.

- Premesse storiche e principali tappe del processo di unificazione europea (21.09 ore 16.00-18.00 in presenza al MeVe)
- Storia dell'idea di Europa - Valori, cultura e simbolo dell'uropeismo (27.09 ore 16.00-18.00 *on line*)
- Le istituzioni europee (3.10 ore 16.00-18.00 *on line*)
- Europa e diritti umani – Il nuovo diritto europeo (12.10 ore 16.00-18.00 *on line*)
- Prospettive geopolitiche dell'Europa. L'Unione Europea oggi. Le nuove sfide e le prospettive dell'UE (18.10 ore 16.00-18.00 *on line*)

Per iscrizione, attraverso la piattaforma Sofia, e ulteriori informazioni:

info@memorialegrandeguerra.it oppure 0423 602271 (da Lunedì a Venerdì ore 9.00-13.00)

Proposte di formazione

L'ISTRESCO è convenzionato con il comune di Riese Pio X per la realizzazione e la gestione del Centro di documentazione “Primo Visentin – Masaccio”. In questo ambito sarà organizzato un corso di aggiornamento per insegnanti,

IL COMANDANTE MASACCIO

(in date che saranno presto comunicate) sulla figura del prof. Primo Visentin (1916-1945), nome di battaglia Masaccio, comandante partigiano e sulla Resistenza nel Veneto e in particolare nell'Asolano e nella Castellana attingendo al cospicuo bagaglio di fonti presenti in archivio.

In collaborazione con il comune di Riese Pio X verrà proposto un concorso sulla figura di Primo Visentin – Masaccio rivolto alle scuole primarie e secondarie del territorio della Castellana e dell'Asolano.

Proposte di formazione

Corso di aggiornamento per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

OGNI PAESE UN MONUMENTO

Inizia quest'anno un percorso per fornire ai docenti gli strumenti per analizzare e trattare le varie tipologie di fonti. Le fonti materiali saranno il punto di partenza. Il corso prevede come si realizza la schedatura di una fonte materiale, l'inserimento di questa nel contesto storico generale e nel contesto locale, come parla la fonte del passato al presente. Si procederà, come esperienza concreta, all'analisi di un monumento ai caduti della prima o seconda guerra mondiale presente nella realtà degli studenti. Ci sarà la possibilità di creare un atlante locale di tali monumenti e confrontarlo con quello nazionale creato al tempo del centenario della Grande Guerra.

Sarà cura dell'Istituto storico far pervenire alle scuole il calendario di questo corso di aggiornamento.



Per il dossier delle esperienze didattiche Istresco, i costi e le modalità di prenotazione si rimanda alla sezione Didattica del sito ISTRESCO:

<http://www.istresco.org/didattica-e-formazione.html>

La proposta didattica è stata elaborata dagli Insegnanti del
Gruppo Didattica Istresco

Chiara Scinni
Emilia Peatini
Silvia Gallo
Livio Fontebasso.

Per qualsiasi esigenza, si potrà fare riferimento a Chiara Scinni e Emilia Peatini.
Istresco, Via S. Ambrogio di Fiera, 60- 31100 Treviso.
Telefono Istituto, 0422/410928 (secondo gli orari indicati nel sito: www.istresco.org)
e-mail storia@istresco.org.

